

Ein Bewegungs- und Spielangebot mit geringem Materialeinsatz, das egal ob es drinnen in der Halle, der Kita oder draußen die motorischen Fähigkeiten und die individuelle Entwicklung des Vorschulkindes fördert, wird in diesem Workshop vorgestellt.

Bienen summ herum

Alle Kinder = Bienen stehen neben einer Blume (folierte Blume): Auf Zuruf des ÜL „Bienen summ herum“ tauschen alle ihren Blumenplatz.

Spielvariation * der ÜL zeigt eine Farbkarte und die Bienen dürfen nur die entsprechen Farben anfliegen (Erweiterung: Farbe orange Flug vw; lila Flug rw)

* der ÜL zeigt eine Farbkarte und eine Zahl mit den Fingern, sodass die Anzahl der Bienen an der Blüte und die Farbe übereinstimmen müssen

* eine Blume weniger als Bienen. So wird immer die Biene, die keine Blume hat zum neuen Rufer.

Gerätevariation: Blumen= Gymnastikreifen; Blumen = Stühle in der Kita / Raumvariation: im Freien sind die Blumen Steine; im Wald Tannenzapfen, die im Boden stecken

Hasenschwänze- Fange

5 Kinder haben ein Hasenschwänze (Fellstück) in der Hand und laufen davon. Die übrigen Kinder sind Fänger und versuchen in den Besitz von einem Schwänze durch Abschlagen zu kommen. Gerätevariation: in der Hand ein geknotetes Parteiband

Eierdieb

Die Diebe versuchen die Eier (Tennisbälle/ Schokoladenostereier/ Kieselsteine) aus dem Nest (Reifen), die in einer von Wächtern bewachten Abschlagzone liegen, zu stehlen.

Anschließend legen die Diebe die gestohlenen Eier in ihrer Schatztruhe (kleiner Kasten/Karton) ab. Abgeschlagene Diebe müssen „leer“ von extra weit hinten beginnen.

Schmetterling, du kleines Ding

Die Kinder bewegen sich auf Musik mit ihrem Handschmetterling (CD: Wolfgang Hering, B. Meyerholz; Riesengroße Zwerge, 445 782 -2 G/ JB; Dt. Grammophon)

Spielvariation in der Halle

* Die Kinder gestalten mit Chiffontüchern, Seilen und kleinen Ringen, Sticks (www.kiko-aktiv.de) einen Blumengarten und bewegen sie sich mit ihrem Schmetterling durch den Blumengarten, trinken Nektar an den verschiedenen Blumen, hüpfen über die Blumen.

* Fangspiel mit dem Partner: der Vogel fängt den Schmetterling, wobei der Schmetterling zunächst im Garten ist und der Vogel außerhalb; Rollenwechsel

* Tanz um den Blumengarten

Vorspiel: um den Garten tanzen; paarweise gegenläufig

1. Strophe: Partnerfindung; hintereinander fliegen in gleicher Richtung

Zwischenspiel: getrennt durch den Garten fliegen

2. Strophe: mit dem Partner außerhalb des Gartens auf der Stelle tanzen

Ausklang: paarweise ums Beet tanzen

Gerätevariation: Chiffontücher am Handgelenk der Kinder= Flügel der Schmetterling

Raumvariation: im Garten bewegen sich die Schmetterlingen auf Wegen und auf dem Rasen

Viele bunte Luftballons

Ideen nach Stephanie Ackermann, Liederturnen Praxisbox, S.22ff, www.liederturnen.de

* Luftballon- Rätsel

„Du kennst mich schlaff, du kennst mich rund, ich mache alle Feste bunt.

Jetzt hol tief Luft und pust´ mich auf, denn spielen kannst du mit mir auch! Wer bin ich?“

* Sich mit Luftballons entsprechend dem Text des Mitmachlieds „Viele bunte Luftballons“, (CD zur Liederturnen- Praxisbox) bewegen.

* Luftballongymnastik

- Armkreisen wie ein Riesenrad: vw, rw, schnell, langsam, re, li

- Beugen und Strecken wie ein Gewichtheber

- im Langsitz oder im Sitzen mit gebeugten Beinen Karussell fahren; Richtungswechsel

- Rückenschaukel mit kurzen oder langen Beinen

- im Vierfüßlerstand den Luftballon zum Partner stupsen

- im Grätschstand den Luftballon wie in einer Achterbahn um die Beine/Körper führen

Jahreszeitenlotto

Lottovorbereitung: 4 Lottospiele mit Blancokästchen oder mit Motiven passend zu den verschiedenen Jahreszeiten herstellen

> als Laufspiel

* freies Laufen um die aufgedeckten Karten; aufnehmen der Karten und in die Sammelbögen einordnen, die in Reifen am Hallenende liegen

* dito im Freien: in Blancokästchen können von jeder Gruppe Naturmaterialien aufgelegt werden, wobei nur ein Material 1x vorkommen darf z.B. 1 Stein,1 Zweig,1 Grashalm.....

> als Staffel:

* Spielvorbereitung: 4 Gruppen mit Laufbänder und die gleiche Reifenfarbe, in der die Sammelbögen am gegenüberliegenden Hallenende liegen

1 Gruppenmitglied läuft mit je 1 Karte und ordnet sie in den Sammelbogen der Gruppe, läuft zur Gruppe zurück, um den 2. Läufer abzuschlagen, der dann mit seiner gewählten Karte startetusw.

* dito im Freien: die Blancokarten liegen am Startpunkt. Der Läufer schaut, welches Material noch nicht im Sammelbogen liegt und holt z.B. ein Stein.....

Spuren im Schnee

* Tierspuren legen

Damit die Kinder die Tierspuren kennen lernen, müssen zunächst die verschiedenen Tierspurenkarten (Fuchs, Hase, Vogel, Mensch) besprochen werden und diese gleich als Spuranfang von 4 verschiedenen Spuren ausgelegt werden. Die Kinder holen die übrigen Spürkärtchen, die überall in der Halle verteilt sind und legen sie zum passenden Spuranfang bzw. der entsprechenden Reihe.

* Fußabdrücke verfolgen

Allen Tierspurenreihen der Seite entlang nachlaufen. Die Kinder versuchen die Tiere in ihrem Gang zu imitieren.

Raumvariation: im Freien können echte Tierspuren betrachtet und verfolgt werden.

Ich höre genau hin

- > Lied zur Gedächtnis- und Gehörschulung: CD: Detlev Jöcker; „Es geht mir gut“; Menschenkinder Verlag ISBN 3-89516-076-8/CD-Nr.053-4
Die Kinder legen sich hin, hören dem Musikstück zu und berichten.
- > Draußen sitzen die Kinder im Kreis nach außen gedreht, schließen die Augen und hören auf die Geräusche der Umgebung.
- > Geräusche raten
Kreisaufstellung nach außen gedreht; Augen zu
Der ÜL erzeugt ein Geräusch und die Kinder erraten mit was das Geräusch erzeugt wurde dto. PA arbeit
(Zeitung zerknüllen, Tüte zerknallen, Luftballon aufblasen; Luft rauslassen, Quietschtier drücken, Glocke läuten, Trommelschläge, Rassel)