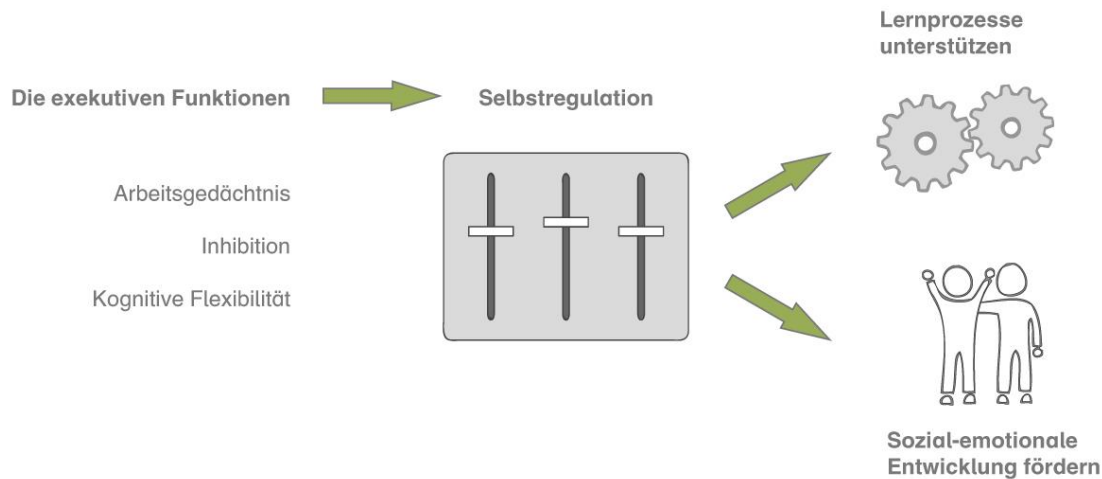


Fit für die Schule

Kinderturnkongress Stgtt. 2022

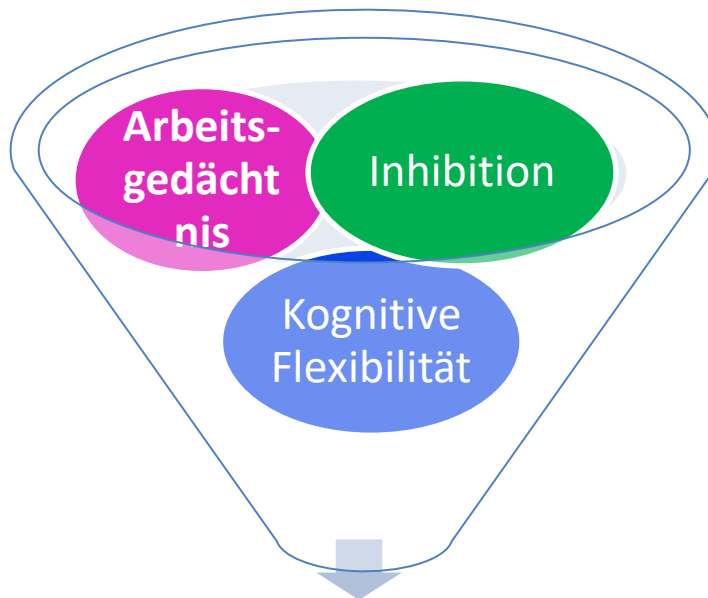
Die Selbstregulation



Literaturhinweise:

- Stuber-Bartmann, S. (2020): Was Kinder zum Lernen brauchen. Spielideen zur Förderung exekutiver Funktionen. Fördermagazin Grundschule 3/2020.
- Stuber-Bartmann, S. (2017): Besser lernen! Ein Praxisbuch zur Förderung von Selbstregulation und exekutiven Funktionen in der Grundschule. Reinhardt, München.
- Stuber-Bartmann, S. (2015): Aus alt mach neu! Förderung exekutiver Funktionen durch Bewegung, Spiel und Sport. In: Grundschule Sport, Mai 2015, Friedrich-Verlag Hamburg.
- Walk, L./ Evers, W.: Förderung exekutiver Funktionen. Wehrfritz Bad Rodach, 2013.
- www.fit-lernen-leben.ssids.de
- http://lis-in-bw.de/Lde/Startseite/Schulsport/Broschuere_+Spieleliste+exekutive+Funktionen

Exekutive Funktionen



Basis für gelingendes Lernen

Arbeitsgedächtnis:

- Speicherkapazität:
 - 7 (\pm 2) Elemente
 - je jünger desto geringer
- Bedeutung:
 - Informationen kurzfristig speichern und mit den gespeicherten Informationen arbeiten.

Inhibition (Impulskontrolle):

Ermöglicht zielgerichtet, flexibel, situationsangemessen zu handeln

- lenkt willentlich die Aufmerksamkeit
- hemmt Verhalten, das dem angestrebten Ziel entgegensteht

Kognitive Flexibilität (Umstellungsfähigkeit)

Ermöglicht sich auf neue Anforderungen / Situationen schnell und besser einzustellen.

Allgemeine Grundsätze zur Förderung Exekutiver Funktionen

(nach Walk, 2014 /STUBER-Bartmann 2017):

1. Gelegenheiten schaffen, häufig üben.
2. Positive Emotionen wecken
3. Herausforderungen bieten
4. Soziale Situationen schaffen

Workshop-Titel:

Referent/in:

KINDERTURN-KONGRESS
6. – 8. MAI 2022
SPORT STUTTGART

Praxisbeispiele:

- 1-2-3-gemerkt und bewegt
- Feuer – Wasser – Sturm
- Bruder Jakob
- Kim-Spiel im Raum
- Kuschetiersuchen
- Stuhlschach
- Kommando Bimberle
- Familie Maier
- Schatzsuche / Merk-Fangi

Kontakt: Sabine.Stuber-Bartmann@fachseminar-rt.de

Workshop-Titel:

Referent/in:

KINDERTURN-KONGRESS
6. – 8. MAI 2022
SPORT STUTTGART