

Auszüge aus den Themen:

Geisterstunde

Geister wecken: Die Kinder verteilen sich hinter einer Abstandsmarkierung und werfen mit Bällen auf die alten Geister (Medizinbälle auf großen Kästen), um diese aufzuwecken. Die alten Geister sind erst dann wach, wenn sie von der Burgmauer fallen. Verworfenen Bälle werden gemeinsam eingesammelt.

Geisteralarm: Der Burgherr liegt auf einem dünnen Weichboden, einem Softball in Händen und „schnarcht“. Alle übrigen Kinder sind Geister, sie stehen an einer Hallenseite. Sobald die Geister den Burgherrn schnarchen hören, machen sie sich auf den Weg zur anderen Hallenseite. Dort schnappen sie sich einen Gegenstand und versuchen ihn schnell zum Ausgangspunkt zu bringen. Beim Ausruf „Geisteralarm“ darf der Burgherr die Geister, welche noch unterwegs sind, einfangen (abwerfen). Dieses Kind wird auch zu einem Burgherrn.

Holzfäller

Kolonnenfahrt: Die Kinder stehen in einer Blickrichtung hintereinander. Der Abstand zum Vordermann beträgt etwas mehr als eine Armlänge. Jeder hält bei nicht ganz nach vorne gestreckten Armen den Ball in den Händen. Nach Ansage des 1. Fahrers fängt die Kolonne an sich in Bewegung zu setzen. Der Ball dient als Lenkrad.

Sägewerk: Die Kinder stellen sich mit ihrem Ball, nach körperlicher Selbsteinschätzung, in einer Reihe hinter der jeweiligen Langbank an. (Zwei Langbänke hängen in unterschiedlicher Höhe an der Seite eines großen Kastens.) Sie bewältigen in verschiedenen Varianten das Förderband. Oben auf dem großen Kasten angekommen, stellt sich das Kind mit dem Ball in Richtung dicken Weichboden. Mit gezieltem Wurf versucht es nun, mit dem Baumstamm (Ball) die Säge (kleiner Kasten) zu treffen.

Müllabfuhr

Straße säubern: Der Abfall wird auf unterschiedliche Weise von jedem Haus zu dem Müllauto transportiert.

Glascontainer: Die Kinder holen sich einen Ball und bilden 2 Reihen, in 2-3 Metern Abstand zum Glascontainer. Der jeweils erste Müllmann wirft den Müll ein. In welche der Öffnungen der Glasmüll kommt, darf selbst entschieden werden.

Quellenangabe:

Krug & Asmus. Abenteuer Ball (2015) u. Phantasereich der Bälle (2012) Pohl-Verlag Celle

Ein neu entwickeltes Konzept zur frühkindlichen Ballgewöhnung

(Kurzbeschreibung)

“Wer groß werden will,
muss klein anfangen!”

Eine frühkindliche Ballgewöhnung ist nicht nur wichtig für eine optimale Entwicklung des Kindes, sie legt die wichtigsten Grundlagen für einen späteren Einstieg in eine Ballsportart.

Unsere bisher deutschlandweit einmalige Besonderheit ist, dass wir die Bewegungsgeschichten mit dem Ball zusammengebracht und ganze Themenstunden erstellt haben, welche sich ausschließlich rund um den Ball drehen.

Zielgruppe:

Kinder mit und ohne Handicap, von 3,5 bis 8 Jahren.

Trainingsinhalt:

- vielseitige / kreative und spielerische Ballgewöhnung
- Einsatz methodischer Prinzipien aus der Psychomotorik (erlebnis- und geschichtenorientierte Stundenbilder)
- elementare motorischen Fertigkeiten wie Kriechen, Gehen / Laufen, Hüpfen, Springen, Rollen, Balancieren,... und Ausbau von Grundlagen wie Werfen, Fangen, Prellen,...
- Koordinationsübungen, Kondition, Geschicklichkeit, Wett- und Staffelspiele,...
- Bewegung auch mit Alltagsmaterialien und ab und zu an Geräten

Trainingsziel:

- Schulung der koordinativen Fähigkeiten
- Spaß am Spiel / dem Sport / und der Bewegung
- ganzheitliche Entwicklungsförderung, hierbei Entwicklungsorientiertheit
- Förderung der Selbstständigkeit und Eigeninitiative
- Gutes Sozialverhalten in der Gruppe
- Ballgewöhnung / Erwerb von Grundfertigkeiten

Beschreibung:

Unser Konzept handelt sich um eine allgemeine Ballgewöhnung, welche noch nicht spezifisch auf eine Sportart eingeht. Wir animieren die Kinder spielerisch zu Bewegung und führen sie so an den Ball heran, um Grundfertigkeiten zu erlernen und auszubauen.

Wir verknüpfen die Motorik mit sprachlichen und kognitiven Lerngelegenheiten. Außerdem wird die soziale Entwicklung positiv beeinflusst.

Durch das Lernen mit dem ganzen Körper, mit den Sinnen und durch Bewegung wird eine vielfältige und komplexe Vernetzung der Inhalte im Gehirn möglich.

Eine ganzheitliche Entwicklungsförderung ist uns wichtig.

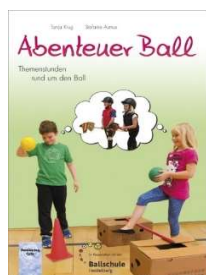
Der Ball fördert in vielfältiger Weise gleichzeitig mehrere koordinative Fähigkeiten.

Kaum ein anderes Sportgerät schult die Aufmerksamkeit und die Konzentration so gut wie der Ball.

Aufbauend zu diesem Angebot:



„Phantasereich der Bälle“
ISBN 978-3-7911-0289-4



„Abenteuer Ball“
ISBN 978-3-7911-0284-8



„Abenteuer Luftballon“
ISBN: 978-3791102962

zu beziehen über Pohl Verlag Celle

Ein Film zum Konzept „Frühkindliche Ballgewöhnung“, so wie weitere Fortbildungsangebote und Informationen sind auf unserer Homepage, zu finden unter:

www.ballgewoehnung.de

Facebook unter: „Frühkindliche Ballgewöhnung“

Instagram: ballgewoehnung